

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге
Назив предмета: Здравствена нега у процесу рехабилитације
Наставник: Сања Д. Томић
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 4
Услов: Здравствена нега у хирургији
Циљ предмета Стицање знања о функционисању локомоторног система и покрета као његовог основног обележја. Усвајање знања и вештина о практичној примени покрета у терапијске сврхе током процеса здравствене неге.
Исход предмета Оспособљавање студената за самосталну процену и утврђивање функционалне способности пацијената и вођење документације здравствене неге у процесу рехабилитације.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Здравствена нега у процесу рехабилитације- значај, циљеви и исходи. Теоријске основе здравствене неге у рехабилитацији: свеобухватност, персонализација, холизам. Утицај оштећења, неспособности и хендикепа на укупни животни статус и квалитет живота пацијената. Процес здравствене неге у рехабилитацији: -процена потреба и способности пацијената за спровођење терапијских вежби; - планирање, реализација/интервенција и активности; - документација и интерпретација исхода. Принципи и поступци примене и евалуације сестринских рехабилитационих интервенција/активности за: повећање кардиореспираторне издржљивости, вежбе дисања, кондиционирање/рекондиционирање пацијената, повећање самосталности у активностима дневног живота, побољшање постуре, баланса, координације, унапређење хода и локомоције. Специфичности здравствене неге у рехабилитацији пацијената с поремећајима и болестима респираторног система. Специфичности здравствене неге у рехабилитацији пацијената с поремећајима и болестима кардиоваскуларног система. Специфичности здравствене неге у рехабилитацији онколошких пацијената. <i>Практична настава:</i> Непокретни и покретни зглобови, врсте покрета у зглобовима. Инструменти за процену функционалног статуса пацијената- практична примена инструмената и скала. Примена асистивних средстава током здравствене неге у рехабилитацији: превентивно корективна помагала, помагала за одржавање усправног става и кретање, помагала за самозбрињавање, адаптивна, заштитна и потпорна средства и опрема. Принципи позиционирања /репозиционирања пацијената на нивоу болесничког кревета. Задаци дипломираних медицинских сестара током кардиореспираторне рехабилитације: технике дисања, маханизам искашљавања, дренажни положаји, методе релаксације, мобилизације торакса и респираторни тренинг пацијената. Тренинг мокраћне бешике и дебелог црева хоспитализованих пацијената. Едукација пацијената - ход, локомоција и баланс. Принципи и поступци примене сестринских интервенција у рехабилитацији онколошких пацијената. Принципи и поступци примене функционалног тренинга бриге о себи укључујући активности дневног живота и инструменталне активности свакодневног живота.
Литература <i>Обавезна</i> 1. Ауторизована предавања 2. Коњикушић В, Коцев Н. Здравствена нега у процесу рехабилитације, Београд 2005. <i>Допунска</i> 1. Hueter-Becker A, Doelken M. Physical Therapy Examination and Assessment: Thieme Medical Publishers, Inc. 2014. 2. Pagliarulo A. M. Introduction to physical therapy of nursing. 6th ed. St. Louis, Missouri. : Elsevier, cop. 2015 3. Hall C.M. Therapeutic exercise: moving toward function, Lippincott Williams and Wilkins, 2010. 4. Tomić S. Zdravstvena nega u ranoj rehabilitaciji operisanih zbog maligne neoplazme dojke. Monografija, Univerzitet u Novom

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



Sadu, Medicinski fakultet. 2019.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15	Практична настава: 30	Други облици наставе: 15
------------------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------

Методe извођења наставе

Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на наставним базама

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	50
колоквијум-и	10	
семинар-и	10		